



SVEUČILIŠTE U SPLITU

SASTAVNICA

IZVJEŠĆE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

PSIHOLOŠKI I DUHOVNI IZAZOVI U RADU S PALIJATIVNIM BOLESNICIMA
2023./2024.

Split, 16. ožujka 2024.

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA - UVOD

Naziv programa	<i>PSIHOLOŠKI I DUHOVNI IZAZOVI U RADU S PALIJATIVNIM BOLESNICIMA</i>
Sastavnica nositelj programa	SVEUČILIŠNI ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA SVEUČILIŠTA U SPLITU
Sastavnica/e izvoditelj/i programa	Sveučilišni odjel za forenzičke znanosti Sveučilišta u Splitu Katoličko bogoslovni fakultet
Svrha programa	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studija odnosno upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studija, a koje su uvjet za upis na studij <input type="checkbox"/>
	Program stručnog usavršavanja za potrebe cjeloživotnog učenja kojim se stječu kompetencije usklađene sa standardom zanimanja ili skupom kompetencija i standardom kvalifikacije ili skupom ishoda učenja iz Registra HKO-a <input type="checkbox"/>
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja <input checked="" type="checkbox"/>
Ukupan broj ECTS bodova	-
Trajanje programa	9-14 sati
Broj upisanih polaznika	33
Broj polaznika koji su završili program	26

2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

2.1. Procjena uspješnosti provedbe programa

- opisati je li program realiziran sukladno elaboratu
- opisati odstupanja u provedbi programa

2.2. Broj i profil polaznika

2.3. Vrednovanje postignuća polaznika

- opisati uspješnost ostvarenosti ishoda učenja na razini programa
- navesti i ukratko opisati druge načine vrednovanja polaznika na programu (samovrednovanje i formativno vrednovanje)

3. FINANCIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA	
PRIHODI	
Ukupno prihodi	0
RASHODI	
Catering	388,83
Ukupno rashodi	388,83
Višak/manjak prihoda	

4. IZVJEŠĆE O NAČINU PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Opisati i ponuditi rezultate navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	<p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nastavnici su realizirali nastavne sadržaje predviđene Programom. - Nastavnici i suradnici profesionalno i odgovorno obavljaju svoj posao. - Komunikacija s nastavnicima je kvalitetna. - Nastavnici se prema polaznicima odnose korektno i s poštovanjem. - Nastava se održava na vrijeme i redovito. - Nastava je zanimljiva i dinamična. - Nastava je dobro strukturirana.
--	---

Ostvarenost ishoda učenja na Programu	<p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ishodi učenja Programa su ostvareni. - Načini poučavanja i učenja su u skladu s ishodima učenja. - Nastavne metode su usmjerene na polaznikovo učenje. - Nastavni proces se prilagođava ranijim predznanjima polaznika, njihovim interesima, iskustvima i potrebama. - Zadovoljan/zadovoljna sam stečenim kompetencijama na programu. - Nastavni materijali su jasni i razumljivi.
Načini vrednovanja na programu i usklađenost načina i postupaka vrednovanja s očekivanim ishodima učenja	<p>Postupak bi trebao sadržavati minimalno odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nastavnici su jasno iskazali načine i kriterije vrednovanja na predmetu/programu. - Načini vrednovanja su u skladu s ishodima učenja na predmetu. - Postupak vrednovanja postignuća polaznika je pravedan.
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	<p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prostorni resursi za održavanje programa su kvalitetni. - Nastavnici su dostupni za konzultacije kada ih upitam za iste. - Nastavni materijali su dostupni polaznicima (npr. knjižnica, internetski izvori).
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	<p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljan/zadovoljna sam programom u cjelini.
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	<p>Na kraju tečaja primijenjen je upitnik koji je sadržavao pitanja o zadovoljstvu tečajem. Ukupna prosječna ocjena evaluacije programa je 4,65. Prosječne ocjene po pojedinim pitanjima su kako slijedi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program je bio koristan za unaprjeđenje mojih znanja o psihološkim i duhovnim potrebama palijativnih bolesnika – 4,85 2. Sadržaj programa omogućio mi je odgovore na neka pitanja o potrebama palijativnih bolesnika o kojima sam

	<p>često razmišljao/la – 4,6</p> <p>3. Smatram da će mi iskustva koja sam danas stekla/stekao pomoći da učinkovitije odgovorim na psihološke i duhovne potrebe palijativnih bolesnika – 4,75</p> <p>4. Teorijski dio programa za mene je bio korisniji od praktičnog dijela – 3,95</p> <p>5. Praktični dio programa (interaktivno predavanje) za mene je bio korisniji nego njegov teorijski dio – 4,45</p> <p>6. Potrebno je da se češće organiziraju slični programi iz područja palijativne skrbi – 4,85</p> <p>7. Medicinske sestre/tehničari i primalje ne dobivaju dovoljno znanja tijekom formalnog obrazovanja o psihološkim i duhovnim potrebama palijativnih bolesnika – 4,45</p> <p>8. Smatram da je program dobro osmišljen i organiziran – 4,75</p> <p>9. U cjelini sam zadovoljan sudjelovanjem na današnjem programu – 4,95</p> <p>10. Namjeravam se odazvati na slične programe koji se budu organizirali u budućnosti – 4,9</p>
--	--

Odgovorna osoba



izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević

